СИСТЕМА

мониторинга готовности педагогов МБОУ «СОШ №4»
Алексеевского городского округа
к реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности ОУ к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

Задача мониторинга:

* получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО,
* выявление дефицитов,
* управление процессом подготовки ОУ к введению ФООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Оценка состояния на 15.06.2023 | Оценкасостояния на01.09.2023 |
|
| **1.** | Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками | 53 чел. 100% |  |
| **2.** | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО | 45 чел. 94% |  |
| **3.** | Общее количество административно­-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО и СОО | 4 чел. 100% |  |
| **4.** | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО и СОО | Да |  |
| **5.** | **Учителя:** |
| 5.1. | используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО современные УМК | Частично |  |
| 5.2. | разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО | Нет |  |
| 5.3. | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Частично |  |
| 5.4. | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП | Да |  |
| 5.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да |  |
| 5.6 | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО | Нет |  |
| 5.7 | разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно­-исследовательской и проектной деятельности учащихся | Нет |  |
| **6.** | **Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно­-деятельностного подхода:** |
| 6.1. | проектные технологии | Да |  |
| 6.2. | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да |  |
| 6.3. | технологии уровневой дифференциации | Да |  |
| 6.4. | технологии развивающего обучения | Да |  |
| 6.5. | обучение на основе учебных ситуаций | Да |  |
| 6.6. | диалоговые технологии | Да |  |
| 6.7. | технология развития критического мышления | Да |  |
| 6.8. | коммуникативные технологии | Да |  |
| **7.** | **Учителя используют:** |
| 7.1. | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да |  |
| 7.2. | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам | Да |  |
| 7.3. | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да |  |
| 7.4. | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да |  |
| **8.** | **Учителя имеют инструменты для оценки УУД:** |
| 8.1 | стандартизированные письменные работы | Да |  |
| 8.2 | творческие работы | Да |  |
| 8.3 | практические работы | Да |  |
| 8.4 | материалы для самооценки учащихся | Да |  |
| 8.5 | план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да |  |
| **9.** | **Учителя имеют:** |
| 9.1. | Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО. | Да |  |
| 9.2. | Методические разработки по организации учебно­-исследовательской, проектной деятельности учащихся, выполнению индивидуального проекта | Да |  |