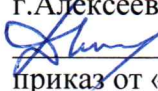


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №4»
г.Алексеевка

приказ от «13» января 2025 г. №5-орг



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 5**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **МБОУ «СОШ №4» - образование**
1.2. Адрес объекта **309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д.51**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, **5894,1** кв.м
- часть здания на _____ этаже, _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка - **да.**
1.4. постройки здания **1978**, последнего капитального ремонта – **2024 г.**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2025 г.**, капитального _____.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алексеевка - МБОУ «СОШ №4» г. Алексеевка.**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 51**
1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
1.9. Форма собственности: **муниципальная**
1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
1.11. Вышестоящая организация: **управление образования администрации Алексеевского муниципального округа**
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **309850, г. Алексеевка, 2-ой переулок Мостовой, д.4 , alexrono@mail.ru, (47234) 3-01-22**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: **образование**
2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательные**
2.3 Форма оказания услуг: **на объекте в соответствии с графиком работы учреждения**
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети младшего, среднего, старшего возрастов**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: **пропускная способность 650 человек в день**

2.7 Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида: **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автостанция – площадь Победы - ул. Победы, поворот налево на мост – ул. Комсомольская - МБОУ «СОШ №4»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м**

3.2.2 время движения (пешком): **3 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ - доступно условно
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧВ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧВ
4	с нарушениями зрения	ДУ - доступно условно
5	с нарушениями слуха	ДУ - доступно условно
6	с нарушениями умственного развития	ДЧВ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧВ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДПВ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД - недоступно
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: признать условно доступным для всех категорий инвалидов (К,О,С,Г,У). По принятию решения об адаптации учреждения требуется согласование со специалистами, для рассмотрения возможности альтернативной формы обслуживания по всем основным структурно-функциональным зонам

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания невозможно, либо может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Необходимо согласование со специалистами, организация альтернативной формы обслуживания, текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Проведения мероприятий по установке тактильных средств информации в рамках текущего ремонта
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Требуется согласование со специалистами, в отдельных случаях возможна организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

в рамках исполнения областной и муниципальной программ «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 9 » января 2025 г.
2. Акта обследования объекта от « 9 » января 2025 г.
3. Решения комиссии от « 9 » января 2025 г.

**РЕЕСТР
ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№№ п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название орга- низации, распо- ложенной на ОСИ	Форма собствен- ности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Испол- нитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Объекты об- разования	Белгород- ская об- ласть, г.Алексеев- ка, ул. Комсо- мольская, д.51	1	Муниципаль- ное бюджетное общеобразова- тельное учре- ждение «Сред- няя общеобразова- вательная школа №4» г. Алексеевка	Муниц- ипаль- ная	Управление образования администрации Алексеевского му- ниципального округа	образова- тельные	обучаю- щиеся, родители (лица их заменяю- щие)	Все кате- гории ин- валидов и МГН	да

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обу- стройства объекта ¹	Состояние до- ступности (в т.ч. для различных категорий инвали- дов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуали- зации инфор- мации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Б	ДУ - доступно условно	-	Технические решения не- возможны – организация альтернатив- ной формы обслуживания	-	ДУ - доступно условно	-	-	-

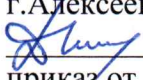
¹ указывается один из вариантов: «А», «Б»

² указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны – ор-ганизация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно

⁵ дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №4»
г.Алексеевка

приказ от «13» января 2025 г. №5-орг



АНКЕТА (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **МБОУ «СОШ №4» - образование**
- 1.2. Адрес объекта 309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д.51
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 5894,1 кв.м.
 - часть здания на _____ этаже, _____ кв.м
- 1.4. постройки здания 1978, последнего капитального ремонта – 2024 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2025 г., капитального _____.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Алексеевка - МБОУ «СОШ №4» г. Алексеевка.**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 51**
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация: **управление образования администрации Алексеевского муниципального округа**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **309850, г. Алексеевка, 2-ой переулок Мостовой, д.4 , alexrono@mail.ru, (47234) 3-01-22**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательные**
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте в соответствии с графиком работы учреждения**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети младшего, среднего, старшего возрастов**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития**
- 2.6 Плановая мощность: **пропускная способность 650 человек в день**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида: **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автостанция – площадь Победы - ул. Победы, поворот налево на мост – ул. Комсомольская – «МБОУ СОШ №4»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м**

3.2.2 время движения (пешком): **3 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ - доступно условно
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ - доступно условно
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ - доступно условно
4	с нарушениями зрения	ДУ - доступно условно
5	с нарушениями слуха	ДУ - доступно условно
6	с нарушениями умственного развития	ДУ - доступно условно

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания невозможно, либо может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Необходимо согласование со специалистами, организация альтернативной формы обслуживания, текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспор- та)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Требуется согласование со специали- стами, в отдельных случаях возможна организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано/

Дешина Н.А., директор МБОУ «СОШ №4» г. Алексеевка

Тел.: 8(47234)47085, e-mail: ash4ale@mail.ru

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Н.А.Дешина,
приказ от «13» января 2025 г. №5-ор



2.1 Сфера деятельности: **образование**
2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательные**
2.3 Форма оказания услуг: **на объекте в соответствии с графиком работы учреждения**
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети младшего, среднего, старшего возрастов**
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития**
2.6 Плановая мощность: **пропускная способность 650 человек в день**
2.7 Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида: **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автостанция – площадь Победы - ул. Победы, поворот налево на мост – ул. Комсомольская - МОУ СОШ № 4

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м**

3.2.2 время движения (пешком): **3 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ-доступность условная
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ-доступность условная
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ-доступность условная
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ-доступность условная
4	с нарушениями зрения	ДУ-доступность условная
5	с нарушениями слуха	ДУ-доступность условная
6	с нарушениями умственного развития	ДУ-доступность условная

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фо- то
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В - доступно частично всем		
2	Вход (входы) в здание	ДУ - доступно условно		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ - доступно условно		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ - доступно условно		

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ - доступно условно		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД - недоступно		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ - доступно условно		

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: признать условно доступным для всех категорий инвалидов (К,О,С,Г,У).

Для принятия решения об адаптации учреждения требуется согласование со специалистами, для рассмотрения возможности альтернативной формы обслуживания по всем основным структурно-функциональным зонам.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания невозможно, либо может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Необходимо согласование со специалистами, организация альтернативной формы обслуживания, текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Требуется согласование со специалистами, в отдельных случаях возможна организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:-

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входов в здание
3. Путей движения в здании
4. Зон целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации и связи на объекте

План-схема расположения МБОУ «СОШ №4»

Схема «Район расположения МБОУ «СОШ №4», пути движения транспортных средств и учащихся»

Схема «Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения».

Планы эвакуации этажей школьного здания

Результаты фотофиксации на объекте

Руководитель

рабочей группы: заместитель директора М.В.Решетняк _____

Члены рабочей группы:

Заместитель директора	Е.В.Заблоцкая	_____
Социальный педагог	Л.И. Денисова	_____
Педагог-психолог	Е.И. Сапелкина	_____
Учитель начальных классов	М.Ф. Ходыкина	_____
Учитель физической культуры	А.А. Бондарь	_____
Председатель профсоюз- ного комитета школы	С.В. Лисовенко	_____

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

представители организации, расположенной на объекте:

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20__ г. (протокол №_____)
Комиссией (название) _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алексеевка - МБОУ «СОШ №4»
309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 51
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие эле- мента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане фото	Содержание	Значимо для инва- лида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		Вход на территорию не оборудо- ван доступными для инвалидов элементами информации об объ- екте.	Г,К,О,С	Вход на территорию оборудовать доступ- ными для инвалидов элементами информа- ции об объекте	Индивидуальное техниче- ское решение (с использова- нием ТСР)
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		Отсутствуют тактильные сред- ства, выполняющие предупреди- тельную функцию на покрытии пешеходных путей на участке изменения направления движе- ния следует размещать не менее чем за 0,8 м до объекта информа- ции, начала опасного участка, изменения направления движе- ния	С	Разместить тактильные средства на участке изменения направления движения не менее чем за 0,8 м до начала опасного участка, из- менения направления движения	Индивидуальное техниче- ское решение (с использова- нием ТСР)
1.3	Лестница (наружная)	нет					
1.4	Пандус (наруж- ный)	есть		Отклонений нет			

№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.5	Автостоянка и парковка	есть		Отсутствуют места парковки для отдельных категорий инвалидов	К, О	На открытой автостоянке около учреждений обслуживания следует выделить места для транспорта инвалидов и обозначить специальным знаком.	Индивидуальное техническое решение (с использованием ТСП)
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует информационная поддержка на всех путях движения	Г, К, О, С	Установка средств информационной поддержки на всех путях движения к учреждению	Индивидуальное техническое решение (с использованием ТСП)

II Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-В - доступно частично всем	-		индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: обустроены специально выделенные пути движения к зданию.

Для адаптации на прилегающей территории к зданию необходимо:

-оборудовать доступными элементами места информации об объекте;

-обустроить на автостоянке специальные места для МГН;

-разместить тактильные средства на участке изменения направления движения к зданию.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алексеевка - МБОУ «СОШ №4»
309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 51
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие эле- мента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (кате- гория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть				С, О		
2.2	Пандус (наруж- ный)	есть				К		
2.3	Входная пло- щадка (перед дверью)	есть				К, О, С, Г, У		
2.4	Дверь (входная)	есть				К, О, С, Г, У		
2.5	Тамбур	есть				К, О, С, Г, У		
	ОБЩИЕ требо- вания к зоне				Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами не имеют пре- дупредительную рифленую поверхность или световой маячок;	К, О, С, Г, У		Работы в порядке капиталь- ного, текущего ремонта

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ - доступно условно			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для адаптации необходимо организовать:

- помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;
- иную форму доставки услуги (на дому, дистанционно, в др. ОСИ)

I Результаты обследования:
 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алексеевка - МБОУ «СОШ №4»
 309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 51
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			В коридоре отсутствуют горизонтальные поручни	С, О	Установление горизонтальных поручней	Работы в порядке текущего ремонта
		есть			В коридоре и в холле участки пола на путях движения перед дверными проемами и входом на лестницу не имеют предупредительной информации (рифленая поверхность) о препятствии	С	Разместить тактильные средства на участке изменения направления движения не менее чем за 0,6 м до начала опасного участка, изменения направления движения либо установление звуковых маяков	Индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			В связи с невозможностью продвижения по коридору к зоне целевого назначения в холле необходимы средства телефонной связи	О, С, Г, У	Установление средств телефонной связи	Индивидуальное решение с ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание Виды работ
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					
3.5	Дверь	нет					
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ - доступно условно	2,7	10	Проведения мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания невозможно, либо может быть выполнено лишь в порядке реконструкции при принятии собственника административного здания такового решения

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для адаптации необходимо организовать:

- помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;
- иную форму доставки услуги (на дому, дистанционно, в др. ОСИ)

I Результаты обследования:
 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
 Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алексеевка - МБОУ «СОШ №4»
309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 51
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального элемента планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Рядом, со стороны ручки входной двери в кабинет, отсутствуют: рельефные знаки на полу. В коридорах отсутствуют поручни.	С,О	Разместить тактильные средства на поверхности пола	-Индивидуальное решение с ТСР -Работы в порядке текущего ремонта
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуально-го обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДУ - доступно условно			Необходимо согласование со специалистами, организация альтернативной формы обслуживания, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

в качестве альтернативных мер по адаптации данной зоны может быть организована помощь инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников учреждения для получения услуги на этом объекте, либо организована иная альтернативная форма обслуживания (на дому, в другом месте пребывания инвалида, дистанционно, или в другом учреждении).

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
(туалетные комнаты)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алексеевка - МБОУ «СОШ №4»
309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 51
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Рядом, со стороны ручки входной двери в кабинет, отсутствуют: - рельефные знаки на полу. Отсутствуют поручни.	С,О	Разместить тактильные средства на поверхности пола Установить поручни	Индивидуальное решение с ТСР Работы в порядке текущего ремонта
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений (туалетные комнаты)	ДУ - доступно условно	8,10-13, 28-29	13,14	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

в качестве альтернативных мер по адаптации данной зоны может быть организована помощь инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников учреждения.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алексеевка - МБОУ «СОШ №4»
309854, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 51
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие эле- мента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане фото	Содержание	Значимо для инва- лида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть					
6.2	Акустические средства	есть					
6.3	Тактильные средства	нет					
	ОБЩИЕ требо- вания к зоне			В учреждении отсутствуют звуковые информаторы по типу телефонно- автоматов, которыми могут пользо- ваться посетители с недостатками зрения и текстотофонов для посетителей с дефектами слуха для получения информации об ассортименте предо- ставляемых услуг.	С,Г	Установить звуковые информато- ры по типу телефонно-автоматов, которыми могут пользоваться по- сетители с недостатками зрения и текстотофонов для посетителей с дефектами слуха для получения информации об ассортименте предоставляемых услуг.	Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД - недоступно	-----	15	Индивидуальное решение с ТСР

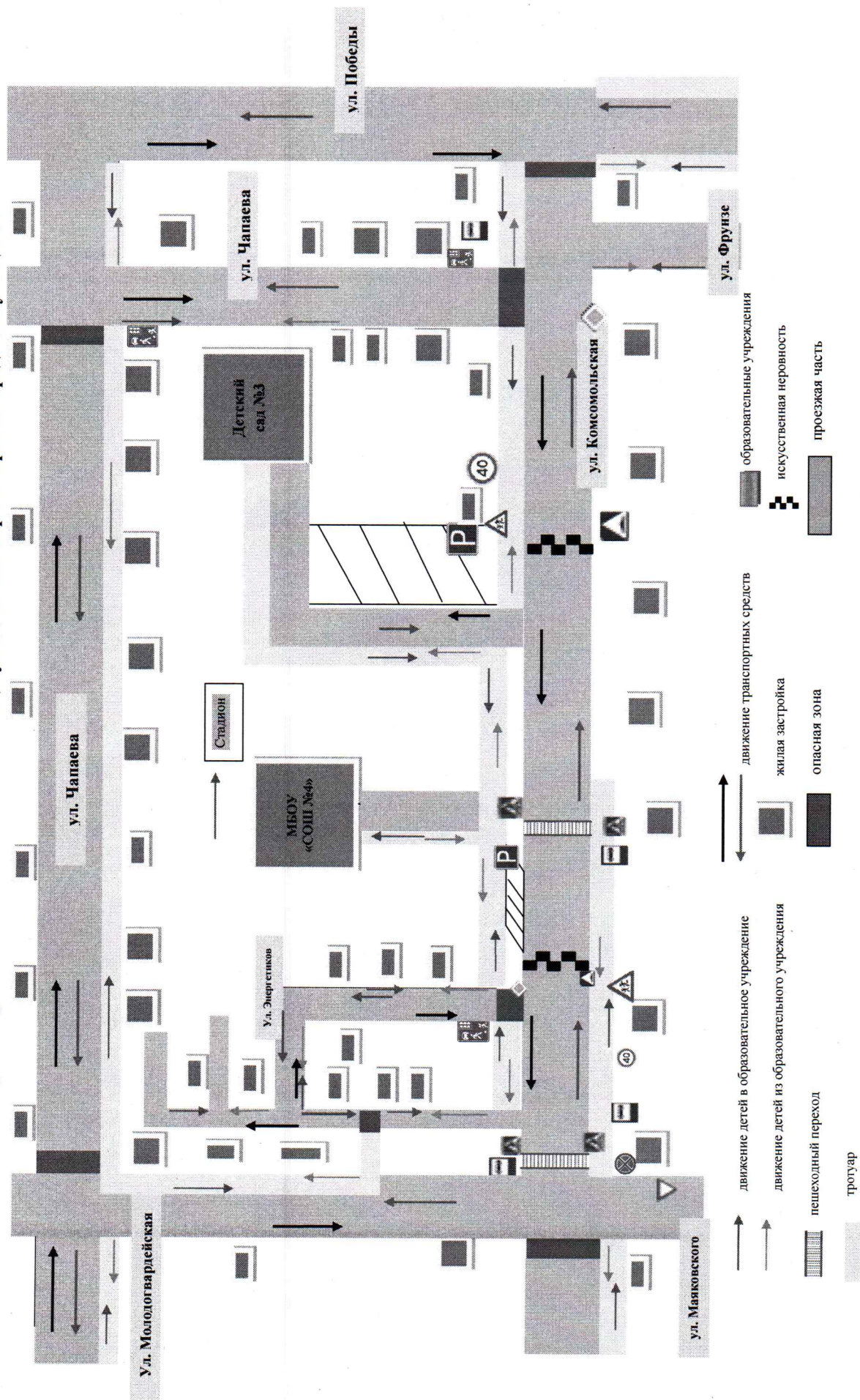
* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

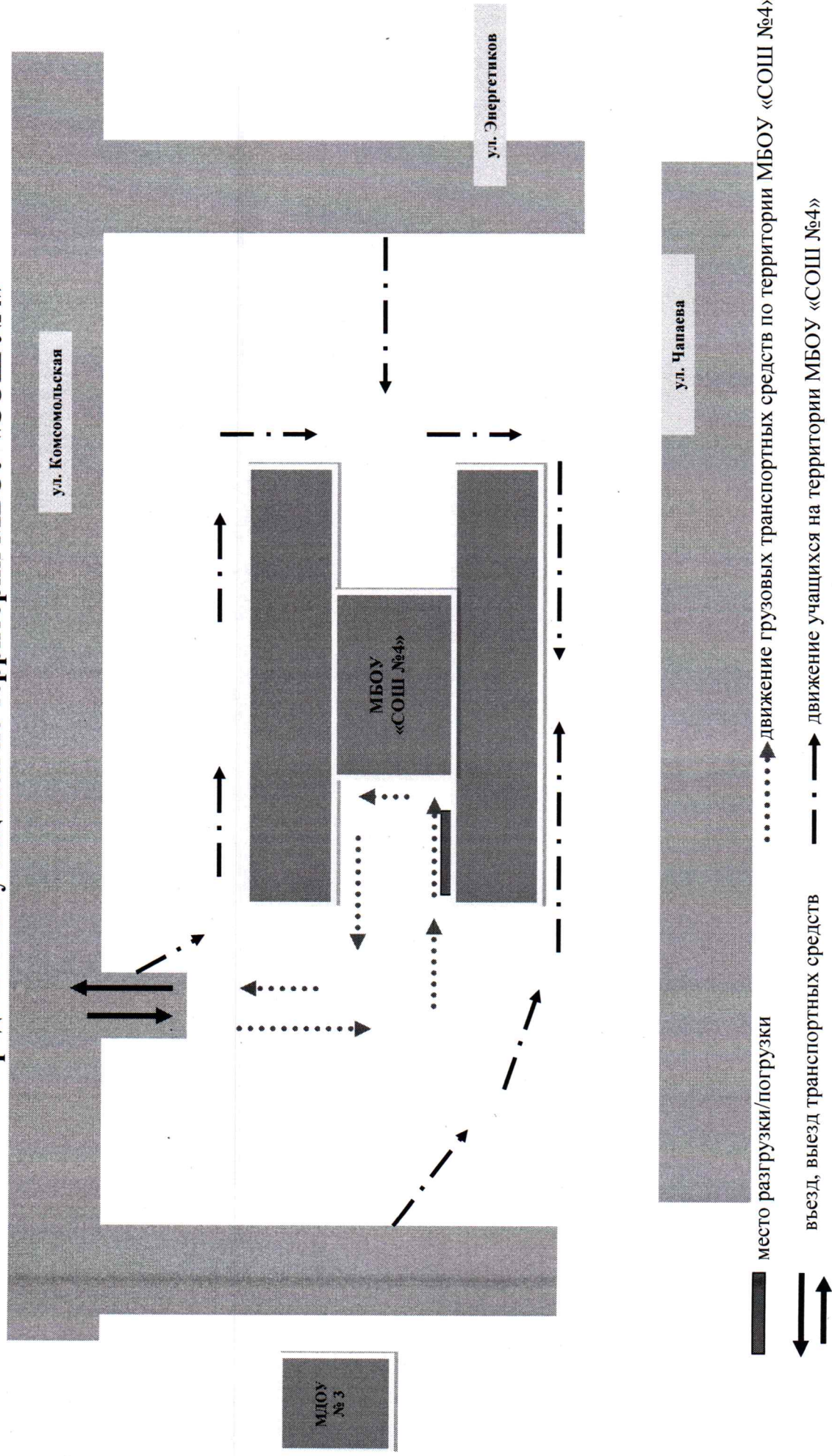
Комментарий к заключению:

- в учреждении установлена пожарная сигнализация со звуковым и визуальным эффектом;
- в качестве альтернативных мер по адаптации данной зоны может быть организована помощь инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников учреждения.

План-схема района расположения МБОУ «СОШ №4», пути движения транспортных средств и учащихся



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения учащихся по территории МБОУ «СОШ №4»



ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ

из помещений МБОУ "СОШ №4" г. Алексеевка

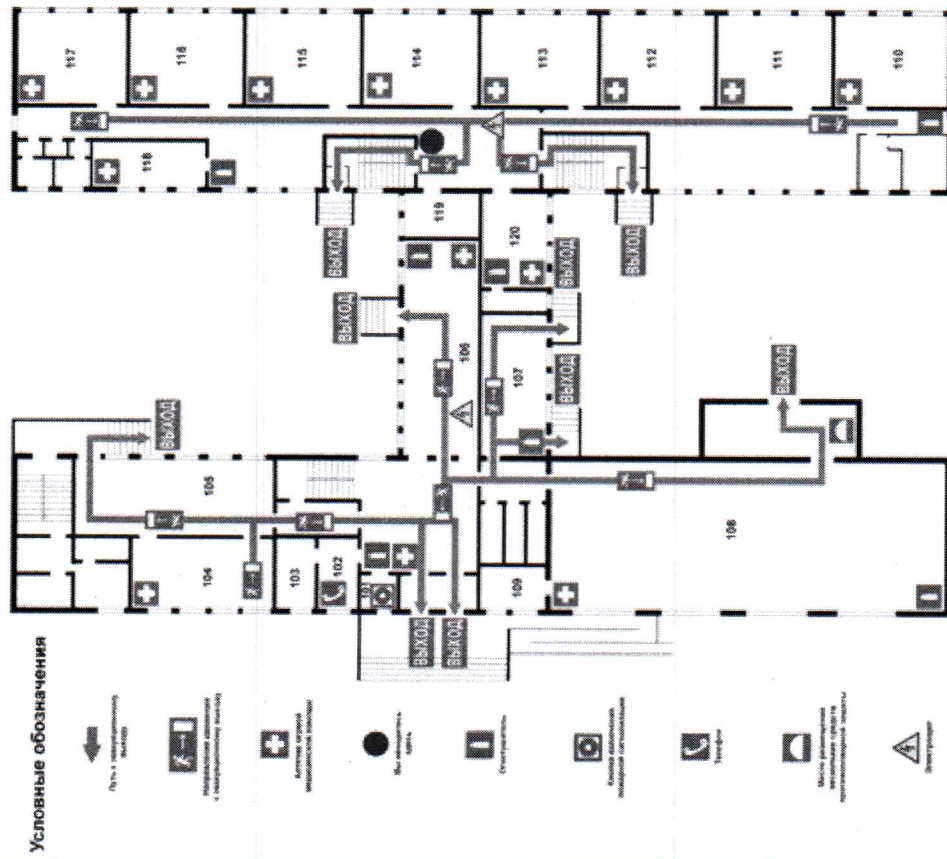
г. Алексеевка, ул. Комсомольская, 51

1 этаж

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ №4"
г. Алексеевка

_____/И.А. Дешина/
2024 г.



Действия при обнаружении пожара

- 1 Сообщите в пожарную охрану по телефону 101 или 112
- 2 Сообщите администрации или включите ручной пожарный извещатель
- 3 Ориентируйтесь на планы и идите к выходу
- 4 Оповещайте окружающих людей на пути к выходу

Действия при оповещении о пожаре

- 1 Немедленно покиньте здание!

Разработано БРГО ВДПО
ООО "Стандарт Композит" -8822-36025-1446
ГОСТ 34458-2014

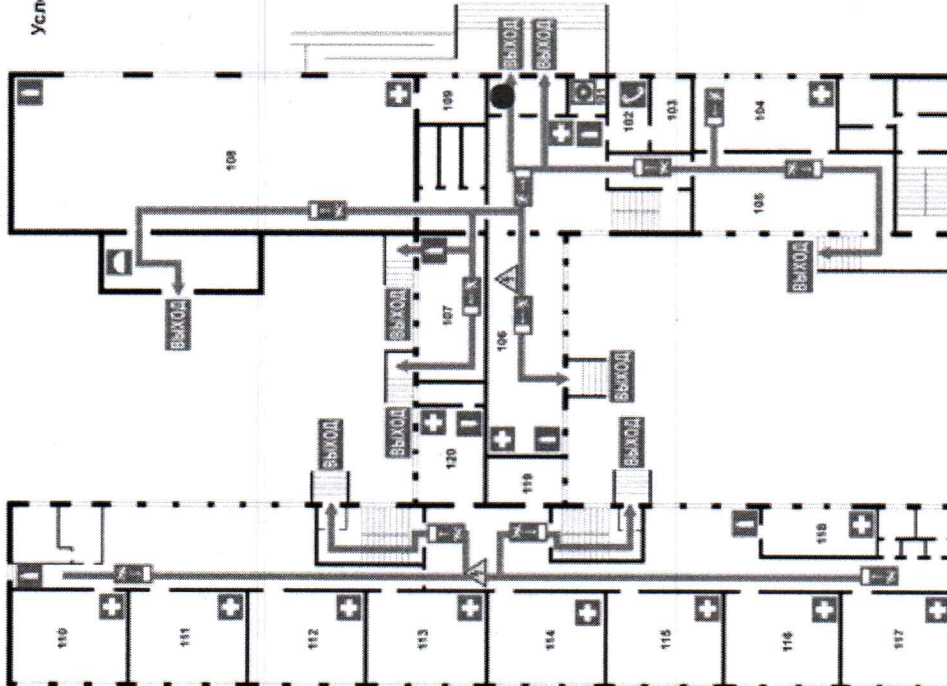
ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ

из помещений МБОУ "СОШ №4" г. Алексеевка

г. Алексеевка, ул. Комсомольская, 51

1 этаж

Условные обозначения



Действия при обнаружении пожара

- 1 Сообщите в пожарную охрану по телефону 101 или 112
- 2 Сообщите администрации или включите ручной пожарный извещатель
- 3 Ориентируйтесь на планы и идите к выходу
- 4 Оповещайте окружающих людей на пути к выходу

Действия при оповещении о пожаре

- 1 Немедленно покиньте здание!

Разработано БРГО ВДПО
ООО "Стандарт Композит" -8822-36025-1446
ГОСТ 34458-2014

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ

из помещений МБОУ "СОШ №4" г. Алексеевка

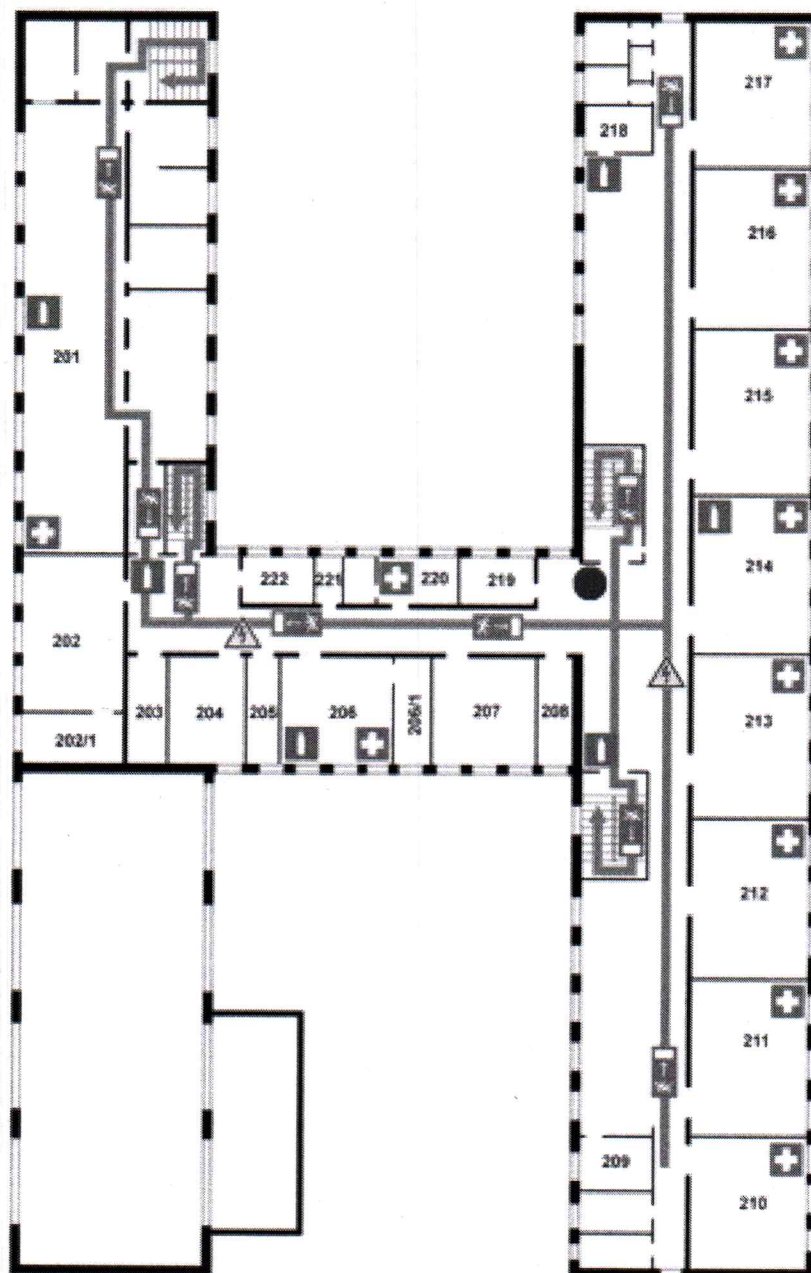
г. Алексеевка, ул. Комсомольская, 51
2 этаж

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ №4"
г. Алексеевка

_____/Н.А. Дешина/
" " " 2024 г.

Условные обозначения



Действия при обнаружении пожара

1	Сообщите в пожарную охрану по телефону 101 или 112
2	Сообщите администрации или включите ручной пожарный извещатель
3	Сориентируйтесь на плане и идите к выходу
4	Оповещайте окружающих людей на пути к выходу

Действия при оповещении о пожаре

1	Немедленно покиньте здание!
---	-----------------------------

Разработано БРО ВДПО
ООО "Стандарт-Композит" - 2522-250/25-1448
ГОСТ 34428-2018-1

из помещений МБОУ "СОШ №4" г. Алексеевка

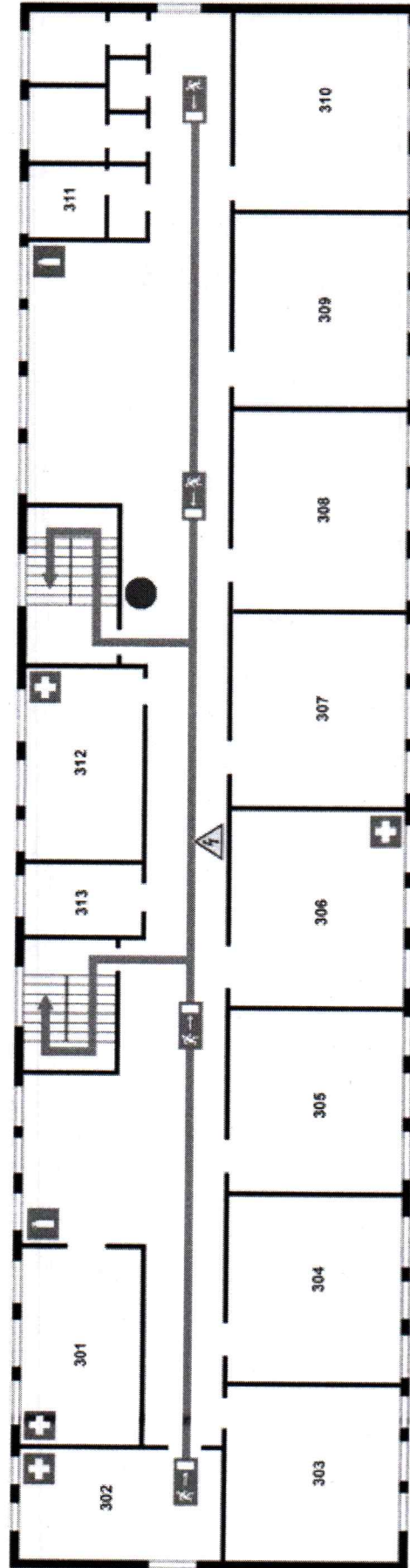
г. Алексеевка, ул. Комсомольская, 51

3 этаж

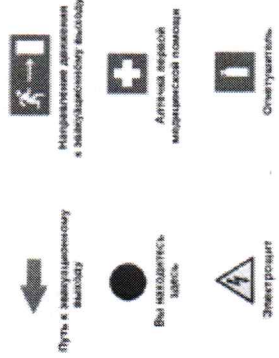
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ №4"
г. Алексеевка

_____ /Н.А. Дешина/
46 31 2024 г.



Условные обозначения



Действия при обнаружении пожара

1	Сообщите в пожарную охрану по телефону 101 или 112
2	Сообщите администрации или включите ручной пожарный извещатель
3	Сориентируйтесь на плане и идите к выходу
4	Оповещайте окружающих людей на пути к выходу

Действия при оповещении о пожаре

1	Немедленно покиньте здание!
---	-----------------------------

Результаты фотофиксации на объекте

