

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
Г. АЛЕКСЕЕВКА**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №4»
Протокол от «31» марта
2025 г. №4

Утвержден приказом
по МБОУ «СОШ №4»
от « 31 » марта 2025 г. №71

Директор МБОУ «СОШ №4»
 Н.А. Дешина



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г.Алексеевка
за 2024 года**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Алексеевка (МБОУ «СОШ №4»)
Руководитель	Наталия Анатольевна Дешина
Адрес организации	309854, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Комсомольская, 51,
Телефон, факс	8(47234) 4-70-85
Адрес электронной почты	ash4ale@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	1. Статус лицензии: действует 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234948 3. Дата предоставления лицензии: 13.02.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01234-31/01137260 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 04.03.2019

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует ряд адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также дополнительных развивающих программ.

Школа расположена в окраинном районе г.Алексеевка. Большинство семей учащихся проживают в частных домах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы цикловые методические объединения учителей:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	229
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	308
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 589 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2023 г. были утверждены новые редакции ООП для использования в классах, реализующих обновленные ФГОС, ООП ООО и ООП СОО, соответствующие ФООП. В ООП ООО и СОО, действовавшие в 7В-9-х и 11 классах (ФГОС второго поколения), внесены изменения, соответствующие ФОП ООО и ФОП СОО.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три варианта профилей: технологический (вариант 1), гуманитарный (вариант 1) и социально-экономический (вариант 1). В соответствии с запросами учащихся и их родителей в рамках универсального профиля был также сформирован индивидуальный учебный план (углубленные предметы физика и литература).

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы гуманитарный (варианты 1 и 4) и социально-экономический (вариант 1) профили, а также универсальный профиль с различными вариантами углубленных предметов (литература и биология, математика и биология, математика и литература).

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Инженерный	Математика. Физика	10	
Социально-экономический	Математика. Обществознание	5	10
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание		5
	Литература. Обществознание	11	4
Универсальный	Математика. Литература		2
	Математика. Биология		3
	Литература. Биология		1
	Литература. Физика	1	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) (СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,51 %);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4 (0,68%);
- с задержкой психического развития - 9 (1,52%);
- с расстройствами аутистического спектра -1 (0,17%);
- с умственной отсталостью вариант 9.1- 3 (0,51%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.2 (СИПР)- 1 (0,17%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, в которых ребенок с ОВЗ обучается совместно с другими учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В 2024 году в рамках ФГОС учащиеся 1-11 классов посещали занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе. Привлечение кадровых ресурсов школы позволило, во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей; во-вторых, рационально использовать собственные ресурсы.

Таким образом, для учащихся 1-11-х классов была обеспечена 100% занятость во второй половине дня.

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах реализуются программы внеурочной деятельности: «Основы логики и алгоритмики», «Разговоры о важном», «Орлята России», «Звездный английский», «Робототехника», В 5-11 классах - «Основы программирования на PYTHON» «Театральные ступеньки», «Волейбол» «Основы программирования», «Школа дорожной безопасности» «ОФП» «Театральные ступеньки» «Спасатель» «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» «Основы проектной деятельности» «Музыкальная палитра» «Юнармия» «Строевая подготовка», «Звездный английский», «Россия – мои горизонты» «История и культура казачества»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алексеевка на 2023 – 2026г.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, круглые столы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МБОУ «СОШ №4» в период с 11.01.2024г. по 27.12.2024г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №4» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №4» Дешина Н.А.

Члены: заместитель директора по воспитательной работе Бабуцких Н.Н.
советник директора по воспитанию Жеребцова О.В.
старший вожатый Накорнеева Ю.Ю.
председатель совета родителей Курепкина О.Е. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №4», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 11.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4. Перечень внутришкольных мероприятий в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение мероприятия
1	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	30 января 2024г	Потёмкина А.А., Трибой А.В., Никитина Н.Ю. классные руководители 7а,7б,7в классов
2	Классный час «Семейные ценности»	29 января 2024г	Бондарь А.А., Провоторова О.А., Столбушкина Т.В., классные руководители 6а,6б,6в классов
3	Выставки творческих работ «Счастливы вместе»	15 февраля 2024г	Лемешко О.А., старший вожатый, классные руководители 1-11 классов
4	Спортивный праздник «Всей семьей»	16 февраля 2024г	Бондарь А.А., Сальников Е.В., Ткаченко А.В., Бугаенко С.Ф., Сальников В.И., учителя физической культуры
5	Внеклассное мероприятие «Мама, папа, я – прекрасная семья»	27 февраля 2024г	Ткачева О.А., Лемешко О.А., Костыря О.И., классные руководители 5а,5б,5в классов
6	Внеклассное мероприятие «Счастье мое - семья»	15 марта 2024г	Попова С.И., Лисовенко С.В., Подгорная Т.В., классные руководители 4а,4б,4в классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение мероприятия
7	Литературно-музыкальная гостиная «Семья моя - Вселенная»	6 марта 2024г	Склярова Т.В., учитель музыки
8	Беседа - диалог «Все начинается с семьи»	19 апреля 2024г.	Злобина Ю.В., классный руководитель 10 класса
9	Внеклассное мероприятие «Семье всегда почет»	10 апреля 2024г.	Ковалева Н.М., Шорстова Л.Г., Денисова Л.И., классные руководители 9а,9б,9в классов
10	День братьев и сестер.	26 апреля 2024г.	Классные руководители 1-11 классов
11	Конкурсно-игровая программа «Сундучок семейных сокровищ»	7 мая 2024г.	Бугаенко С.А., Соколовская М.И., Марчук Е.В., классные руководители 2а,2б,2в классов
12	Конкурс рисунков «Семья, любовь и верность»	13 мая 2024г.	Бурминова С.Н., Фимилина Г.Н., Шевченко Л.И., классные руководители 3а,3б,3в классов
13	День защиты детей.	1 июня 2024г.	Бабуцких Н.Н., заместитель директора, классные руководители 1-11 классов.
14	Литературное обозрение «Семья – любви великое царство»	4 июня 2024г.	Трибой А.В., учитель русского языка и литературы
15	День семьи	12 июля 2024г.	Бабуцких Н.Н., заместитель директора, классные руководители 1-11 классов.
16	Проведение первого урока, посвященного Году семьи	1 сентября 2024г.	Классные руководители 1-11 классов.
17	Тематический классный час «Моя семья – моя опора в жизни»	1 октября 2024г.	Костыря О.И., Ткачева О.В., Лемешко О.А., классные руководители 5а,5б,5в классов
18	Внеклассное мероприятие «Всей семьей к нам приходите»	октября 2024г.	Дегальцева М.В., Бабуцких Н.Н., Угроватый Е.А., классные руководители 8а,8б,8в классов
19	Тематическая книжная выставка «Сплотить семью поможет мудрость книг»	1ноября 2024г.	Ерыгина О.Н., библиотекарь
20	Конкурс сочинений на тему «Я и моя семья- вместе в будущее», «История моей семьи»	5ноября 2024г.	Колтунова Т.И., Руденко Е.А., Трибой А.В., Шорстова Л.Г., Злобина Ю.В., учителя русского языка и литературы
21	Внеклассное мероприятие «Семейные посиделки»	3 декабря 2024г.	Ходыкина М.Ф., Заблоцкая Е.В., Стопычева О.А., классные руководители 1а,1б,1в классов
22	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25 декабря 2024г.	Бабуцких Н.Н., заместитель директора

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 98% опрошенных на первом месте семья. 90% старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №4» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023- 2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся 7 – 8 классов стали участниками проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6 - 11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Ежедневно проводится классный час «Россия – мои горизонты»

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ОГАПОУ №Алексеевский колледж», ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и др.
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизма (при необходимости)

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму 99%

С целью выявления учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024-2025 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует объединения «Движение первых» и «Орлята России» Деятельность осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году блок дополнительного образования реализовался в школе через техническое и физкультурно-спортивное направления: «Шахматы», «Волейбол», «Робототехника»

По запросу родителей (законных представителей) и учащихся разработаны рабочие программы, составлено календарно-тематическое планирование; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать несколько кружков (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Работа этих кружков способствовала развитию у детей эстетического вкуса, укреплению и совершенствованию физического здоровья. Дети получали возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Итог работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 35%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.00 для учащихся 1-11 классов.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 10 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;
- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

В заочной форме осваивает ООП обучающийся, который профессионально занимается музыкой и ведет активную гастрольную деятельность в составе оркестра.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	582
	– начальная школа	232
	– основная школа	304
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	8
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы несколько снизилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
								Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	61	61	100	37	61	9	15	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	62	62	100	29	47	15	24	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	25	42	12	20	0	0	0	0	0	0
Итого	182	182	100	91	50	36	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 1% (в 2023-м – 19%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	52	51	98	35	67	5	10	1	2	0	0	1	2
6	60	60	100	29	48	7	12	0	0	0	0	0	0
7	62	60	97	23	37	6	10	2	3	0	0	2	3
8	67	67	100	30	45	7	10	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	26	41	9	14	0	0	0	0	0	0
Итого	304	301	99	143	47	34	11	3	1	0	0	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, а процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 3% (в 2023-м – 8%). Если в 2023 году успеваемость на уровне ООО составляла 99,7% (один неуспевающий и 2 переведены условно), то в 2024 году 1 учащийся 5 класса и 2 учащихся 7 класса имели неудовлетворительные оценки за год.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	27	27	100	12	44	10	37	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63	2	11	0	0	0	0
Итого	46	46	100	24	52	12	26	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «окончили год с оценками «4» и «5» в 2024 учебном году снизились на 12% (в 2023 году было 64%), но возросли по показателю «окончили год на «5» на 8% (в 2023-м было 18%), но в среднем, качество знаний на уровне СОО снизилось на 3,8%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали недостаточно высокие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 59 до 62 – 1 человек.

Организация и проведение ГИА в 2024 году осуществлялось в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения ГИА, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0

	9-е классы	11-е классы
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «СОШ № 4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году обязательными предметами ГИА на уровне основного общего образования были русский язык и математика, еще два предмета для прохождения ГИА выпускники выбирали сами. Один выпускник обучался по АООП и в ГИА не участвовал.

63 учащихся 9-х классов успешно овладели требованиями программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты выше, чем в среднем по округу выпускники показали на ОГЭ по математике, английскому языку, информатике, физике, химии и биологии.

В основной день 3 выпускников 9А, 9Б, 9В классов получили на ОГЭ по математике неудовлетворительные результаты (набрано 2-5 баллов), но успешно справились с заданиями в резервный день (11, 11 и 18 баллов, оценки «3» и «4»).

На экзаменах по выбору один выпускник 9Б класса не смог преодолеть минимальный порог по географии (7 баллов), но в резервные сроки он смог улучшить свои результаты (15 баллов (оценка «3»)).

2 выпускника 9А класса не справились в основной день с заданиями по русскому языку (1 и 7 баллов), обществознанию (2 и 8 баллов) и географии (2 и 4 балла). По решению ГЭК они были повторно допущены к ГИА в сентябрьские сроки, успешно справились с заданиями по всем предметам и получили аттестаты об ООО.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	77,6	3,78	100	85,7	4,39
2022/2023	100	77,0	3,84	100	60,7	4,25
2023/2024	100	85,5	4,00	100	70,9	4,11

Также 63 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	46,94	3,5	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	3	100	4,7	100
Биология	13	92,30	4,2	100
Информатика и ИКТ	17	94,1	4,2	100
Литература	1	100	4	100
Физика	4	100	4	100
География	33	78,8	3,9	100
Химия	3	100	4,7	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	64	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10	3	4,7	9	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	53	34	53	26	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	64	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44

Обязательными экзаменами для прохождения ГИА-11 являлись русский язык и математика, уровень прохождения которой (базовый или профильный) можно было выбрать. ЕГЭ по выбору можно было пройти по обществознанию, истории, физике, химии, географии, биологии, иностранному языку, информатике, литературе.

По результатам итогового сочинения все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	26	20	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	12	16	6
Средний балл	68,12	78,2	36

Из 10 из 19 выпускников выбрали для прохождения ЕГЭ по математике экзамен профильного уровня. Все выпускники успешно справились с заданиями, средний балл составил 66,4, что ниже, чем в среднем по области (68,7).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	14	10	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	5	7	7
Средний балл	64,57	68,4	66,4

Большинство участников ЕГЭ сдавали экзамены по 3-4 предметам и успешно преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам. Наиболее популярными предметами ЕГЭ среди выпускников 2024 года стали: обществознание – 8 человек (42% от общего количества выпускников), физика – 8 человек (42%), история – 5 человека (26%). Английский язык сдавали 3 человека (16%), биологию, географию, литературу и химию – по 1 человеку (5%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	8	57,5	100
Химия	1	80	100

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	48	100
История	5	67,8	100
Обществознание	8	70,4	100
Английский язык	3	53,7	100
Литература	1	57	100
География	1	39	100

Результаты выше средних по округу учащиеся показали только на ЕГЭ по истории, обществознанию и химии.

На ЕГЭ по обществознанию и географии по 1 участнику не преодолели минимальный порог в основной день (34 и 33 балла соответственно), но в резервные сроки смогли улучшить свои результаты (71 и 39 баллов).

По результатам ЕГЭ-2024 Мишенина Валерия набрала по русскому языку 100 баллов, 96 по обществознанию и 82 по английскому языку, по 81 баллу по русскому языку набрали Петлякова Карина, Панова Дарья и Хоменко Кристина; по химии Пушкарева Валерия набрала 80 баллов, по истории Петлякова Карина набрала 87 баллов, Хоменко Кристина - 82.

Из 9 учащихся, сдававших ЕГЭ по математике базового уровня (учитель Лысанова М.И.) 4 получили оценки «5» (44%).

Все выпускники 11 класса получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 2 человека, что составило 11% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	3	7	6	2

Таблица 19. Обладатели медали «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мишенина Валерия Андреевна	11	Жеребцова Ольга Владимировна
2	Петлякова Карина Александровна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Учащиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

2. По результатам ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, физике, химии и биологии.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человека (13%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 2 человека (11%).

В 2024-2025 учебном году основную общеобразовательную программу в образовательной организации по заочной форме обучения осваивают 3 учащихся на уровне основного общего образования. Два учащихся обучаются по заочной форме и один учащийся обучается на семейном образовании (экстерн).

Результаты ГИА (заочная форма обучения)

В 2024 году ГИА проводилась в штатном режиме. Организация и проведение ГИА осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения ГИА, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

**Таблица 20. Общая численность выпускников заочной формы обучения
2023-2024 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» 1 гражданка Украины и 1 гражданка России, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, выбрали формой прохождения ГИА-9 промежуточную аттестацию.

В качестве экстернов обе девушки были зачислены для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оба экстерна получили «зачет» по итоговому собеседованию, а также успешно справился с промежуточными испытаниями.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» результаты промежуточной аттестации экстернов были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Экстернам были выданы аттестаты об ООО.

В 2023-2024 учебном году в 9Г классе по заочной форме обучался 1 человек. Учащийся получил «зачет» по итоговому собеседованию, ему были выставлены положительные отметки по всем предметам учебного плана школы, и он был допущен к сдаче государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в 2023-2024 учебном три выпускника заочной формы обучения получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 15.11.2023 г. №1101 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Алексеевского городского округа в 2023/24 учебном году» 21 ноября 2023 года в РТМ по математике приняли участие 58 из 62 учащихся 9АБВ классов (4 отсутствовало по болезни). Согласно протоколам проверки работ участников получены следующие результаты: средний балл по школе – 15,6, средняя оценка – 3,60, успеваемость – 98,3%, качество знаний – 45%. Наибольший балл по школе составил 25, наименьший – 7 (оценка «3»). Единственный неудовлетворительный результат получил учащийся, набравший 9 баллов, но не справившийся с заданиями из блока «Геометрия» (0 баллов).

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 22.11.2023 года №1131 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по обществознанию на территории Алексеевского городского округа в 2023/24 учебном году» в РТМ приняли участие 39 учащихся 9-х классов, планировавших сдавать ОГЭ по обществознанию.

Согласно протоколам проверки работ участников получены следующие результаты: средний балл по школе – 17,2, средняя оценка – 3,08, успеваемость – 94,87%, качество знаний – 15,38%. Наибольший балл по школе составил 32, наименьший – 5 (оценка «2»).

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 11.12.2023 года №1218 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Алексеевского городского округа в 2023/24 учебном году» в РТМ по биологии приняли участие 14 учащихся 9-х классов, а в РТМ по географии – 23 учащихся.

Согласно протоколам проверки работ участников получены следующие результаты:

Биология: средний балл по школе – 23,0, средняя оценка – 3,43, успеваемость – 100%, качество знаний – 35,71%. Наибольший балл по школе составил 30, наименьший – 13 (оценка «3»).

География: средний балл по школе – 13,74, средняя оценка – 2,91, успеваемость – 78,26% 95 учащихся не справились с заданиями), качество знаний – 13,04%. Наибольший балл по школе составил 19, наименьший – 5 (оценка «3»).

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 3 апреля 2024 года № 346 «О проведении 4 апреля 2024 года регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) с участием обучающихся 11-х классов на территории Алексеевского городского округа в 2023/24 учебном году» в РТМ приняли участие 8 из учащихся 11 класса, выбравших профильный уровень сдачи ЕГЭ по математике (2 отсутствовали по болезни).

Согласно протоколам проверки работ участников, минимальный порог в 6 первичных баллов преодолели все участники. Наибольший балл по школе составил 14 баллов (2 участника), наименьший – 9.

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 8 апреля 2024 года №384 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Алексеевского городского округа в 2023/24 году» в РТМ принял участие 61 из 62 учащихся 9-х классов (1 отсутствовал по болезни).

Согласно протоколам проверки работ участников РТМ, успеваемость составила 100%; качество знаний - 52,5; средний балл / средняя оценка – 15,7 / 3,6. Наибольшее количество баллов составило: 25 - 1 учащийся, 24 – 2 учащихся, 23 – 2 учащихся. Наименьшее количество баллов - 8 (2 учащихся).

В соответствии с приказом управления образования Алексеевского городского округа от 10 апреля 2024 года № 361 «О проведении 11 апреля 2024 года регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «Математика» с участием обучающихся 11-х классов на территории Алексеевского городского округа в 2023/24 учебном году» в РТМ приняли участие 7 из 8 учащихся 11 класса, выбравших профильный уровень сдачи ЕГЭ по математике (1 отсутствовал по болезни).

Согласно протоколам проверки работ участников, минимальный порог в 8 первичных баллов преодолели все участники. Лучший результат по школе составил 26 первичных баллов / 67 тестовых баллов (2 участника), наименьшее количество баллов по школе – 11 (1 участник).

В соответствии с приказом управления образования Алексеевского городского округа от 15 апреля 2024 года № 370 «О проведении региональных тренировочных мероприятий с целью обучения работников пунктов проведения единого государственного экзамена с участием обучающихся 11-х классов» 18 апреля 2024 года 19 учащихся 11 класса приняли участие в РТМ. Проверка работ участников проводилась муниципальной предметной комиссией. Результаты РТМ не были получены.

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 13 мая 2024 года №460 «О проведении 15 мая 2024 года всероссийского тренировочного мероприятия по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык», «Информатика» с участием обучающихся 11-х классов» 15 мая 2024 года 17 учащихся 11 класса приняли участие в ВТМ.

Согласно протоколам проверки работ участников, средний первичный балл по школе составил 28,35 (средний % выполнения работы – 55,94%). Лучший результат по школе составил 47 и 46 первичных баллов (2 участника, 91% и 89% выполнения соответственно), наименьшее количество баллов по школе – 7 (2 участника, 17% выполнения).

Результаты ВПР

На основании приказа по МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа от 01.03.2024 г. №48 в период с 19 марта по 20 апреля 2024 года учащиеся 4АБВ классов приняли

Проверочную работу по математике выполняли 47 учащихся. Согласно протоколам проверки работ членами муниципальной предметной комиссии, получены следующие результаты:

Таблица 21. Результаты ВПР по математике в 4-х классах

ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Белгородская обл.	297	7450	0,38	22,67	48,36	28,59
Алексеевский городской округ	32	646	0,15	23,37	44,89	31,58
МБОУ "СОШ №4"		47	0	27,66	38,3	34,04

При выполнении заданий процент выполнения составил -100%

Таблица 22. Сравнение отметок с отметками в журнале

МБОУ "СОШ №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	91,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

Выводы:

✓ Взять на особый контроль формирование умений в построении геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

✓ Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.

✓ Обратить особое внимание на формирование умений по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления, интерпретации информации (объяснение, сравнение и обобщение данных, формулирование выводов и прогнозов), решать задачи в три-четыре действия.

✓ Включить в планирование внеурочной деятельности задания по развитию пространственного воображения, описания взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах

Проверочную работу по русскому языку учащиеся 4АБВ классов писали в количестве 47 человек. Работа состояла из 2 частей, на выполнение каждой части отводится 45 минут. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку – диктант с грамматическим заданием. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Каждое задание оценивается в соответствующих баллах.

Таблица 23. Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:						
Максимальный первичный балл:	Русский язык					
Дата:	38					
	19.03.2024					
Вся выборка	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Алексеевский городской округ	297	7449	0,67	28,22	49,85	21,26
МБОУ "СОШ №4"	32	643	0,62	29,39	51,48	18,51
		47	0	27,66	51,06	21,28

При выполнении заданий процент выполнения составил -100%

Таблица 24. Сравнение отметок с отметками в журнале

МБОУ "СОШ №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	93,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Выводы:

- ✓ Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана.
- ✓ Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
- ✓ Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа Имен существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4-х классах

Проверочную работу по окружающему миру выполняли 50 учащихся. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру. На выполнение работы отводилось 45 минут. Согласно протоколам проверки работ членами муниципальной предметной комиссии, получены следующие результаты:

Таблица 25. Статистика по отметкам

ВПР 2024 первая волна Окружающий мир 4 классы						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Белгородская обл.	294	7311	0,03	14,44	52,97	32,55
Алексеевский городской округ	32	647	0	16,69	53,32	29,98
МБОУ "СОШ №4"		50	0	14	52	34

При выполнении заданий процент выполнения составил -100%

Таблица 26. Сравнение отметок с отметками в журнале МБОУ "СОШ №4"

МБОУ "СОШ №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

Выводы:

- ✓ Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему.

Детальный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру показывает, что все учащиеся смогли подтвердить в ходе проведения ВПР свои годовые отметки.

На основании приказа по МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа от 01.03.2024 г. №48 в период с 19 марта по 4 апреля 2024 года учащиеся 5-8 классов приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В 5-х классах проверочную работу по русскому языку выполняли 50 учащихся, по математике – 49, по истории – 50, по биологии - 50.

74-92% учащихся 5-х классов подтвердили свою оценку за 3 четверть по истории, русскому языку и биологии, по математике смогли подтвердить свою оценку только 67% учащихся 5-х классов.

В 6-х классах проверочную работу по русскому языку выполняли 55 учащихся, по математике – 53, по истории – 33 (6БВ), по обществознанию – 20 (6А), по географии – 35 (6БВ), по биологии – 20 (6А).

75-85% учащихся 6-х классов подтвердили свою оценку за 3 четверть по обществознанию, истории, биологии, по математике % подтвердивших составил 72%, по русскому языку – 69%. По географии оценки не выставлялись, поскольку 3 темы оказались не пройдены.

В 7-х классах проверочную работу по русскому языку выполняли 57 учащихся, по математике – 56, по физике – 36 (7БВ), по биологии – 20 (7А), по истории – 21 (7Б), по географии – 19 (7А), по обществознанию – 15 (7В).

В 7-х классах % учащихся, подтвердивших свои оценки за 3 четверть почти по всем предметам составил 81-100%, по географии смогли подтвердить свои оценки только 79% учащихся, а по физике - только 75%.

В 8-х классах проверочную работу по русскому языку выполняли 58 учащихся, по математике – 53, по физике – 20 (8Б), по химии – 14 (8В), по биологии – 21 (8А), по истории – 13 (8В), по географии – 22 (8А), по обществознанию – 22 (8Б).

84-100% учащихся 8-х классов подтвердили свои оценки за 3 четверть по русскому языку, физике и химии; 72-77% - по обществознанию, математике, географии, 76% - по биологии и только 54% - по истории.

Успеваемость ниже 100% показали учащиеся 5-х классов по математике (98%), учащиеся 6-х классов по русскому языку (95%) и математике (98%), учащиеся 7-х классов по географии (95%), русскому языку (97%) и математике (98%).

Анализируя результаты ВПР весной 2024 года, можно сделать вывод, что существует проблема качественной подготовки к ВПР по математике в 5-7 классах, русскому языку в 6-7 классах, географии в 6-7-х классах, а также проблема адекватного оценивания учебных достижений учащихся по предметам, поскольку % учащихся, подтвердивших свои оценки за 3 четверть, составил менее 70% по предметам: математика (5 кл.), русский язык (6 кл.), история (8 кл.).

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 учебном году приняли участие учащиеся 4-11 классов. Всего участников ШЭ всероссийской олимпиады школьников - 631 учащийся (по числу участия по всем предметам), 268 учащихся, если считать, что ребенок, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается 1 раз. По итогам ШЭ стали победителями и призерами – 155 учащихся школы (по количеству участия по всем предметам) и 80 учащихся, если каждый ребенок учитывается 1 раз.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 53 учащихся школы из числа участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года (в 2023 году 63 учащихся), набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады. Как и в прежние годы, большинство учащихся принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам, поэтому суммарно получилось: в 7 классе -19, в 8 класс - 20, в 9 классе - 18, в 10 классе -9, в 11 классе - 11 учащихся, всего 77 участников (по факту, т.е. кол-во участия).

Согласно соответствующим приказам управления образования и протоколам муниципальных олимпиад в список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников вошли 13 учащихся МБОУ «СОШ №4» по 6 предметам. Всего набрано 14 призовых мест. Если проанализировать таблицу за три последних года, то видим увеличение количества победителей и уменьшение призеров МЭ Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 27. Результаты ВСОШ

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество
2022-2023	0	15	15
2023-2024	2	16	18
2024-2025	5	9	14

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В предварительном туре межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи-будущее науки», математика, в 2024 году приняли участие 15 учащихся 7-11 классов, в финал прошли 14, 7 человек приняли участие в финале, за что были отмечены свидетельствами председателя оргкомитета олимпиады.

В региональной инженерной шуховской олимпиаде приняли участие 12 учащихся 8-11 классов, призерами стали 8 человек.

В конкурсах различных уровней приняли участие 119 обучающихся 1-11 классов. Результаты региональных конкурсов представлены в таблице:

Таблица 27. Результаты участия в региональных конкурсах

№№	Год участия, уровень	Наименование конкурса	Участник	Результат
1.	Май 2024 г. Пр.№ 1547	Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Юшко Дарья, 7а класс (рук. Бондарь А.А.)	II место
2.	Апрель 2024 г. Пр. №1128	Областная выставка – конкурса «Творчество без границ» посвящённого году семьи	Сторчук Валерия 4а класс (Рук. Попова С.И.)	II место
3.	Декабрь 2024 г.	Региональная инженерная шуховская олимпиада	1. Сидоренко Матвей, 8 класс. 2. Лебеденко Екатерина 9а класс. 3. Ярцева Екатерина, 9а класс. 4. Валуйских Виктория, 9а класс. 5. Белозерских Александр, 10 класс. 6. Белозерских Дмитрий, 10 класс. 7. Носенко Богдан, 11 класс. 8. Балюков Алексей, 11 класс.	Призеры

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Таблица 28. Информация о дальнейшем устройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают обучение						Работают		Не работают и не учатся	
	10 кл.		ССУЗ		НПО					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По итогам 2021-2022 учебного года										
49	18	37	31	63	0	0	0	0	0	0
По итогам 2022-2023 учебного года										
64	20	31	44	69	0	0	0	0	0	0
По итогам 2023-2024 учебного года										
62	25	40	37	60	0	0	0	0	0	0

Немногим менее половины выпускников 9 классов, как правило, приходят в 10 класс для дальнейшего обучения, что свидетельствует о более-менее стабильной тенденции к получению среднего общего образования в стенах школы.

Таблица 29. Информация о поступлении выпускников 11 класса

Кол-во вы- пуск- ников	Продолжают обучение						Работают		Не работают и не учатся		Пошли в армию	
	ВУЗ		ССУЗ		НПО							
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
По итогам 2021-2022 учебного года												
26	23	89	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
По итогам 2022-2023 учебного года												
20	19	95	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
По итогам 2023-2024 учебного года												
19	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В последние 3 года в вузы поступают свыше 89% выпускников 11 классов, что свидетельствует о достаточно качественной подготовке выпускников к ЕГЭ в школе.

100% выпускников школы 2024 года продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего специального образования в соответствии с выбранными в школе профильными предметами.

Этому способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизация в форме индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №4» (Протокол от 01.04.2019 г. № 2) и введено в действие приказом по школе от 01.04.2019 г. №164-орг.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (61,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №4» принял участие в 24 этапе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). В ходе НОКО оценивались следующие критерии и показатели качества работы:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников.
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

Показатель оценки качества по организации (баллы), согласно данным, размещенным из портала bus.gov.ru, составил 96,6. По итогам НОКО, проводившейся в 2021 году в отношении школы балл оценки качества составил 72,46.

В 2025 году деятельность педагогического коллектива школы будет направлена на реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Результаты оценки качества образования

Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы школы и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

Стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности

На 1 сентября 2024 года основную образовательную программу осваивали 591 учащийся 1-11 классов, из них ООП НОО – 230, ООП ООО – 309, ООП СОО – 52.

Формы получения образования: очная – 592 учащихся; заочная - 4 учащихся, надомное обучение – 10 учащихся. При реализации ООП не используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сетевая форма.

Оценка условий реализации основной образовательной программы

Педагогический коллектив школы стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям.

В школе созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Педагогические работники расширяют актуальный педагогический опыт, участвуя в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различных уровней.

Состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы школы в полном объеме.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований СанПиН, улучшение учебно-материального обеспечения образовательной деятельности, поддержание нормального температурного режима в школе, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего в коллективе работников – 74 человека, из них – 2 совместителя, педагогов с совместителями – 51 чел., в том числе учителей – 40 чел., обслуживающий персонал – 23 чел. В административный аппарат школы входят 7 человек – директор школы Дешина Н.А., заместители директора Решетняк М.В. (1,0 ставки), Заблочкина Е.В. (0,5 ставки), Бабуцких Н.Н. (0,5 ставки), Шевченко Л.И. (0,5 ставки), Дегальцева М.В. (0,25 ставки), заместитель директора по административно-хозяйственной части Полухина М.И.

5 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 человек имеет значок «Отличник народного просвещения», 2 педагогам присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 учитель школы, 2 педагога имеют учёную степень кандидата педагогических наук. 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Белгородской области» и получил Премию «Учитель Поколения», учрежденную Гуманитарным фондом «Поколение» депутата Государственной думы РФ А.В.Скоча, 1 педагог награжден медалью «За заслуги перед землей Белгородской» 2 степени.

Педагоги принимают активное участие в международных и региональных научно-практических конференциях, публикуют материалы из опыта своей работы. Три учителя школы являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации, проводимого в рамках национального проекта «Образование»: учитель математики Славгородская Е.Я., учитель иностранного языка Дешина Н.А., учитель истории Головина О.И. Славгородская Е.Я. в конкурсе лучших учителей побеждала дважды – в 2006 и 2017 году.

Высшее образование имеют 44 педагога (89,7%), из них учителей – 39 человек (79,5%).

Таблица 30. Образовательный ценз педагогических работников школы

Образование	Количество учителей	%
	на 31.12.2024	
Высшее	44	89,7
Среднее специальное	4	8,2
Среднее	1	2,0
Находятся в процессе обучения	0	0

Высшая квалификационная категория у 33 педагогов (67,3%), первая – у 12 чел. (24,5%). Число учителей, работающих без категории /соответствующих занимаемой должности – 4 (имеющие стаж работы до 5 лет).

Таблица 31. Распределение учителей по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество учителей	%
Высшая	33	67,3
Первая	12	24,5
Соответствует занимаемой должности	2	4,1
Без категории	2	4,1

Согласно плану повышения квалификации учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации: в течение 2024 года все педагоги, которым было необходимо пройти обучение, повысили уровень квалификации, обучаясь на курсах различного профиля.

Более половины учителей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности.

Таблица 32. Стажевый уровень педагогического коллектива школы

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
Менее 2 лет	2	4,08
От 2 до 5 лет	4	8,20
От 5 до 10 лет	7	14,27
От 10 до 20 лет	4	8,20
От 20 до 30 лет	11	22,40
Более 30 лет	21	42,85

Средний возраст педагогических работников составляет около 52 года, почти 16% членов педагогического коллектива – мужчины.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;

- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления первой и высшей квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 2 педагога.

Заявления на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 5 педагогов, имеющих высшую категорию; один учитель, работающий в соответствии с первой квалификационной категорией, подал заявление на высшую; один учитель, соответствующий занимаемой должности, подал заявление на первую квалификационную категорию по должности «учитель АООП».

По результатам аттестации 6 учителям установлена высшая квалификационная категория, 1 учителю – первая квалификационная категория.

Выводы: анализ качественного состава педагогических работников школы показывает достаточно высокий его уровень, что способно обеспечить оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса и высокую результативность обучения и воспитания школьников. Однако, в 2024 году ни один из педагогов не изъявил желания аттестоваться по должности «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования педагогические работники школы регулярно проходят курсовое обучение по актуальным вопросам обучения и воспитания. Все педагоги, работающие по обновленным ФГОС ОО, прошли соответствующее курсовое обучение.

В мае 2024 года проведена оценка профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «СОШ №4».

Общее количество педагогов, принявших участие – 38, набрали менее 60 баллов - 3 человека (8%).

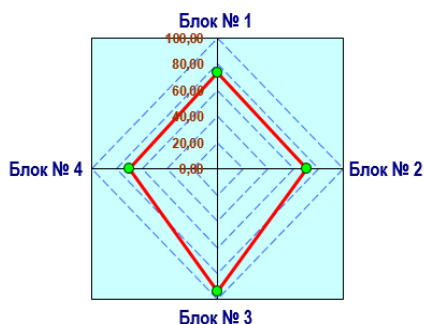


Диаграмма 1

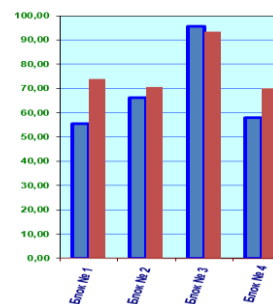


Диаграмма 2

Полученные данные показывают, что средний процент верных ответов составил 73,8%, что на 8,3% выше, чем при проведении входящей оценки (65,5%). Это явилось результатом проведенной методическими объединениями работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников. По проблемному блоку № 1 «Нормативно-правовое

обеспечение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» процент правильных ответов повысился на 18,5% - с 55,4% до 73,9%.

Набрали менее 60 баллов -3 человека (8%), по итогам входящей оценки - 7 человек (17,9%).

Наибольший процент правильных ответов (93,4%) получен по блоку № 3 «Информационные аспекты профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», что оказалось ниже прошлого показателя (95,6%) на 2,2%.

Наименьший процент правильных ответов (70%) получен по блоку № 4 «Коммуникативная и психолого-педагогическая компетенции» (показатель сентябрьской оценки – 58,1%).

Выводы. Сравнительный анализ оценки профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «СОШ №4 свидетельствует об их повышении.

Рекомендации: целесообразно продолжить деятельность по повышению профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «СОШ №4».

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ «СОШ №4» г. Алексеевка начала функционировать Высшая школа педагогики НИУ «БелГУ», в практико-ориентированном модуле которой получают педагогические специальности студенты 1 курса. Это инновационная форма обучения в вузе, которая предполагает со стороны школы обеспечение условий для отработки студентами профессиональных навыков в работе со школьниками в процессе дистанционного обучения в вузе. В связи с этим между школой и вузом заключен договор сотрудничества.

Ряд учителей назначены ответственными за организацию деятельности Высшей школы педагогики. Они являются наставником студентов, которые выбрали для освоения профессию учителей русского языка и литературы, истории и обществознания. Учителями и студентами разработаны индивидуальные программы взаимодействия в рамках наставнической деятельности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11»

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №4» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №4» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются

ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53098 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3408 единиц в год;
- объем учебного фонда – 43792 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 34. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	43792	4534
2	Педагогическая	1569	300
3	Художественная	6637	4371
4	Справочная	101	81
5	Языковедение, литературоведение	1500	67
6	Естественно-научная	205	35
7	Техническая	32	3
8	Общественно-политическая	56	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 102 диска, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Библиотека учебными пособиями не оснащена. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд электронных учебников составляет 0 процентов.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Электроник ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Алексеевка (далее – школа) размещена в типовом здании на 650 мест, общей площадью 6118,1 квадратных метра. Для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса имеет 32 классные комнаты, мастерские технического и обслуживающих видов труда, оборудованный спортивный зал, актовый зал, столовую на 250 посадочных мест, библиотеку, зал атлетической гимнастики и малый гимнастический зал, тир, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, сенсорную комнату.

Земельный участок площадью 3,5 га включает санитарно-защитную зеленую зону, стадион (большое футбольное поле, гимнастическую площадку, беговую дорожку, яму для прыжков), игровую зону, фруктовый сад, рекреационную зону (аллеи берёз, фольклорный уголок, экологическую тропу).

Пространство учебных помещений – психологически и физиологически комфортное; имеются:

- пищеблок и обеденный зал на 220 мест, где организуется качественное, сбалансированное горячее питание школьников (горячие завтраки и обеды для учащихся, дополнительное льготное питание предоставляется детям из многодетных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья);

- для медицинского обслуживания детей: медицинский и процедурный кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН;

- два спортивных зала (большой и малый), оснащенные необходимым игровым и спортивным инвентарем (большой спортивный зал имеет раздевалки, душ, санузел);

- индивидуальные кабинеты педагога-психолога и социального педагога;

- для релаксации и снятия мышечного напряжения – безопасные зоны двигательной активности для учащихся начальной школы, позволяющие на переменах удовлетворять детскую потребность в активных движениях;

- сенсорная комната для психологической разгрузки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в школу оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр с резиновым покрытием на территории школы оборудована полосой препятствий: качели, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для занятия на тренажерах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №4» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или интерактивная панель.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещённости соответствуют требованиям.

Школа работает в режиме 5-дневной недели. Расписание уроков соответствует санитарно-педагогическим нормам. Общий режим работы школы оптимален.

Правила техники безопасности и противопожарной безопасности соблюдаются, вся необходимая документация оформляется своевременно и ведётся в соответствии с предъявляемыми требованиями. Состояние окон, дверей, лестничных маршей, электропроводки, санитарного оборудования, светильников, отопительной системы и спортивного зала соответствует техническим нормам.

ИТ инфраструктура включает в себя компьютерный класс, укомплектованный в достаточном количестве ноутбуками, полученными, в том числе, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», мультимедиапроектором, экраном. Кроме того, все школьные кабинеты оснащены индивидуальными компьютерами или ноутбуками, проекторами и принтерами или МФУ. Для изучения алгоритмики в 1-8 классах имеются тележки-хранилища с ноутбуками. Таким образом, компьютерное оснащение практически не обновляется, материально-техническая база школы позволяет формировать и развивать компьютерную грамотность учащихся и учителей. Автоматизированы рабочие места всех административных служб. Локальная сеть и выход в Интернет доступны на всех компьютерах.

Мы проанализировали степень интеграции цифровых технологий в деятельность школы по четырем направлениям:

1. Доступность интернета в школе.
2. Совокупное наличие и использование цифровых технологий в учебной работе.
3. Управление цифровой трансформацией школы, в том числе при помощи цифровых решений.
4. Барьеры и перспективы цифровой трансформации школы.

Нет проблем только с доступностью Интернета, остальные вопросы требуют пристального внимания со стороны администрации и педагогического коллектива.

И хотя компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10, однако учителя еще не практикуют задания с использованием учащимися цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, других помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие САНПиН.

Техническое состояние школьного корпуса удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Имеются 11 классных комнат для начальных классов, 21 предметный кабинет.

Большое внимание уделяется созданию в учебных помещениях оптимального воздушно-теплого режима: производится обязательное проветривание помещений на переменах, влажная уборка осуществляется с применением дезинфицирующих средств. Ввиду несовершенства проекта школьного здания зимой температура в классных комнатах зачастую не соответствует предъявляемым требованиям, поэтому по согласованию с вышестоящими организациями в котельной поддерживают оптимальный режим обогрева школьных помещений.

МБОУ «СОШ №4» располагает ресурсами для проведения досуга учащихся и организации дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы:

- ✓ актовый зал, оснащаемый на время проведения мероприятий мультимедийным проектором, экраном, аудиоаппаратурой, микрофонами, колонками;
- ✓ библиотека;
- ✓ спортивные залы (большой и малый);
- ✓ музей истории школы;
- ✓ кабинет музыки;
- ✓ кабинет ИЗО;
- ✓ кабинет технологии;
- ✓ кабинет детских общественных организаций и объединений.

В МБОУ «СОШ №4» ведется работа в сенсорной комнате и комнате психологической разгрузки со световым оборудованием. Задачи сенсорной комнаты:

1. Коррекция психических процессов;
2. Коррекция детей с повышенной агрессивностью;
3. Психоэмоциональное развитие детей;
4. Сенсорное и познавательное развитие.

Занятия в сенсорной комнате длятся не более 20-30 минут, наполняемость не превышает 6-7 человек. Для работы используются различные методики: песочная терапия, музыкотерапия, ароматерапия, ультрапарадоксальная терапия.

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия педагогический коллектив школы поддерживает постоянную связь с такими учреждениями культуры, как центральная детская библиотека, дом культуры «Солнечный», кинотеатр «Октябрь», ДЮСШ, СЮН, СЮТ, краеведческий музей, Дворец спорта «Невский», водный комплекс «Волна», спортивный комплекс «Юность».

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий в МБОУ «СОШ № 4» используются: кабинет технологии, мастерская, библиотека, кабинеты информатики, физики, химии, географии и биологии, сенсорная комната, кабинет логопеда, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет психолога, кабинеты изобразительного искусства, музыки.

Объекты спорта

МБОУ «СОШ №4» имеет оптимально оборудованные два спортивных зала (большой и малый), школьный стадион с футбольным полем, беговыми дорожками.

1. Большой спортивный зал размером 26,4 x 11,1 кв.м. с раздевалками, душевыми, инвентарной комнатой. Оборудован для занятий лёгкой атлетикой, спортивными играми (баскетбол, настольный теннис, волейбол, мини-футбол), а также гимнастическими упражнениями.

2. В малом спортивном зале (размер 12 x 8 кв.м.) имеется оборудование для занятий гимнастикой: гимнастические брусья, конь, козёл, перекладина, маты, мостик.

3. 2 раздевалки площадью 5,9 x 1,65 кв.м.

4. Две душевые комнаты – 2,5 x 1,0 кв.м.

5. Снарядная – 3 x 4 кв.м.

6. Кабинет учителей физической культуры – 5 x 3 кв.м.

Стадион

Школьный стадион включает в себя:

1. Большое футбольное поле – 100 x 65 кв.м.

2. Беговые дорожки.

3. Спортивную площадку с резиновым покрытием – 40 x 20 кв.м.

4. Яму для прыжков в длину 4 x 2 кв.м.

5. Игровую площадку (пирамиды) – 10 x 5 кв.м.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

Кадровое обеспечение школьной столовой оптимально. Работает коллектив из 5 человек: заведующая столовой, повар, повар-кондитер, кухонная рабочая, посудомойка. Все имеют достаточно большой стаж работы.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям, температурный режим холодильного оборудования соблюдается, хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Работники школьной столовой обеспечивают санитарно-гигиеническую безопасность питания, соблюдая санитарные требования к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Учащиеся школы обеспечиваются двухразовым питанием: горячим и молочным завтраками, для воспитанников группы продленного дня и детей из многодетных семей организовано трёхразовое питание, которое осуществляется по графику на больших переменах и после уроков.

Питьевой режим («фонтанчики» имеются на всех этажах школьного здания) и режим мытья рук оптимальны.

В начале каждого учебного года составляется график приема пищи, организовано дежурство педагогических работников по столовой. Первый завтрак – молочный (бесплатный) – для всех учащихся школы. Затем - комплексный обед (за родительские средства). Охват обедом на декабрь 2024 года составляет около 70%. Среди детей и их родителей проводилась серьезная разъяснительная работа о необходимости полноценного питания учащихся, так как большую половину времени дети проводят в школе.

Детям из многодетных семей предлагался бесплатный обед.

Формированию культуры питания способствуют такие организационно-педагогические мероприятия, как включение в программу учебных предметов вопросов по организации оптимального питания, организация выставок рисунков о пользе продуктов питания, выпуск стенгазет, лекторий для родителей, профилактика сезонного авитаминоза, классные тематические часы, просмотры тематических документальных фильмов, пропаганда традиционных блюд русской кухни, комплекс мероприятий по привитию гигиенических навыков приготовления и приема пищи (с привлечением медработников).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Безопасность МБОУ «СОШ №4» обеспечивается в процессе деятельности коллектива учителей и учащихся по следующим направлениям: 1) работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; 2) охрана школы; 3) пожарная безопасность; 4) электробезопасность; 5) охрана труда и техника безопасности; 6) контроль санитарно-эпидемиологического состояния школы; 7) взаимодействие с правоохранительными органами; 8) работа по вопросам обеспечения гражданской обороны и возникновения чрезвычайных ситуаций; 9) обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности; 10) совершенствование учебно-наглядного сопровождения комплексной безопасности школы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму в школе включает:

- ✓ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- ✓ контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- ✓ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В школе организована сторожевая форма охраны в ночное время и круглосуточная по праздникам. Во время пребывания учащихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

На первом этаже имеются кнопка тревожной сигнализации, стационарный телефон, система оповещения (звонок), медицинская аптечка.

Организация инженерно-технической укрепленности школы: по периметру территории имеется ограждение, запоры, освещение пришкольной территории.

Главная цель обеспечения пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

В школе регламентированы и соблюдаются требования к электробезопасности. Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Не используются нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, не имеется воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных с нарушением требований электробезопасности.

В МБОУ «СОШ №4» соблюдается одно из основных требований к охране труда: на рабочих местах имеются правила и журналы инструктажей учащихся по технике безопасности

- обязательное условие организации, управления и создания безопасного учебно-воспитательного процесса, предпринимаются меры по охране труда и технике безопасности, которые не допускают травматизма детей в школе.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

МБОУ «СОШ №4» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Работники полиции, ПДН, участковые инспекторы принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, учащимися, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

МБОУ «СОШ №4» разработан план по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится месячник безопасности дорожного движения, осуществляются плановые эвакуации, ведется активная пропаганда здорового образа жизни и обучение культуре здоровья, проводятся занятия для учащихся и их родителей по профилактике курения, пристрастия к употреблению алкогольных напитков и наркомании.

Учителя школы регулярно посещают семинары по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности организуется в МБОУ «СОШ №4» с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Приоритетом в этой работе является формирование у школьников устойчивого неприятия антисоциальных проявлений в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Перед началом всех видов деятельности (учебные занятия, трудовая подготовка, занятия общественно-полезным трудом, экскурсии, походы, занятия спортивных секций, соревнования, кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия) с учащимися организуется обучение правилам безопасности и охраны труда в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (58,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф.)	балл	66,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (баз.), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	541 (91,9%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (21,2%)
– регионального уровня		10 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (19,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (91,8%)
– с высшей		33 (67,3%)
– первой		12 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,1%)
– больше 30 лет		19 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (16,3%)
– от 55 лет		15 (30,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали в целом оптимальное качество подготовки обучающихся школы.