

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Алексеевка**

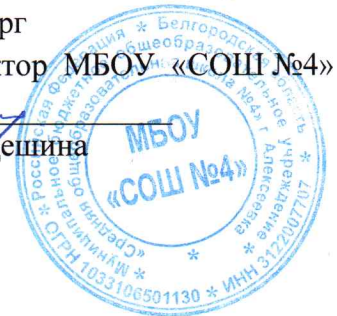
Утверждено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №4»
Протокол от « 9 » января
2025 г. № 3

Согласовано
с управляющим
советом МБОУ «СОШ №4».
Протокол
от 10 января 2025 г. №1

Введено в действие
приказом от «13» января 2025 г.
№ 5-орг

Директор МБОУ «СОШ №4»

Н.А. Дешина



**ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ
ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

(Локальный акт №36)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, защиты их прав и законных интересов в МБОУ «СОШ №4» (далее – школа).

1.2. В состав совета входят: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, представители управляющего совета. Председателем совета является заместитель директора – по должности. В состав совета по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей.

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

- а) Конституцией РФ;
- б) Семейным кодексом РФ;
- в) федеральными законами:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;

г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с учащимися с девиантным поведением»»;

д) локальными нормативными актами и уставом школы.

1.4. Термины, которые используются в настоящем положении.

Группа риска – несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:

– отягощенной наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;

– выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врожденными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;

– педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;

– перенесшие субъективно тяжелую душевную травму;

– имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;

– воспитанники детских домов.

Внутришкольный учет – совокупность действий школы, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних учащихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением. Учет ведётся в форме банка данных с оформлением дел на каждого учащегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка персональных данных несовершеннолетних учащихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОВЕТА

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СОВЕТА

3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с учащимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка учащихся и другие локальные нормативные акты школы;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

3.2. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- координация деятельности педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими учащимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- проведение профилактической работы с родителями учащихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих школу без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

4. ПОЛНОМОЧИЯ СОВЕТА

4.1. В рамках деятельности совет вправе:

4.1.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для своей работы, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

4.1.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такие полномочия возложили на школу.

4.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

4.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

4.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в школе.

4.1.6. Вносить предложения директору о списке учащихся, которые подлежат постановке на внутришкольный учет.

4.1.7. Заполнять карту мониторинга (приложение) по итогам каждого учебного года.

4.1.8. Информировать от имени школы:

1) Алексеевскую межрайонную прокуратуру – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Алексеевского муниципального округа - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) управление социальной защиты населения Алексеевского муниципального округа – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

4) специалистов по опеке и попечительству управления социальной защиты населения Алексеевского муниципального округа – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

5) ОМВД России по Алексеевскому муниципальному округу:

– о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия.

6) ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ» – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) управление образования администрации Алексеевского муниципального округа – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в школе;

8) управление культуры и молодёжной политики администрации Алексеевского муниципального округа – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

9) Алексеевский городской ЦЗН – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших школу в установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

4.1.9. Передавать от имени школы в управление образования администрации Алексеевского муниципального округа сведения о выявленных несовершеннолетних учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ СОВЕТА

5.1. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал (в четверть).

5.2. Заседание совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель совета:

- осуществляет общее руководство работой совета;
- формирует повестку дня заседаний совета;
- утверждает планы работы совета;
- ведет заседание совета;
- осуществляет иные функции руководства советом.

5.4. Решение совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем совета.

5.5. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

5.6. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего учащегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план работы с учащимся и перечень необходимых мероприятий.

6. МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

6.1. Совет вправе:

6.1.1. Предупредить учащегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты школы.

6.1.2. Поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего учащегося:

а) не посещающего или систематически пропускающего занятия без уважительных причин, не успевающего по учебным предметам;

б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

в) допускающего неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6.1.3. Снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего учащегося, если появились следующие основания:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев он успевает по всем учебным предметам либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка учащихся);

б) окончание обучения в школе;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

6.2. Совет ежеквартально проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего учащегося, которого ранее поставили на учет. Если возникли основания, которые указаны в подпунктах «в», «г», «д» пункта 6.1.3 настоящего положения, то совет готовит предложение о снятии несовершеннолетнего учащегося с учета и представляет его директору в течение одного дня с момента, когда стало известно об этом основании.

6.3. Совет реализует индивидуальный план работы с несовершеннолетним учащимся на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности
и правонарушений в МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа
за 20__-20__ учебный год**

Критерии	Параметры
Обеспечение соблюдения прав детей на образование	
Общее количество несовершеннолетних учащихся	
Число несовершеннолетних учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
Число несовершеннолетних учащихся, занятых дополнительным образованием в организациях дополнительного образования детей, из них детей:	
– состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
– состоящих на внутришкольном учете	
Число несовершеннолетних учащихся, посещающих кружки и секции в школе, из них детей:	
– состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
– состоящих на внутришкольном учете	
Учащиеся, отчисленные из школы	
Контрольно-надзорная функция	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование	
Число несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в территориальной комиссии ПДН и ЗП, из них по причинам:	
– склонности к алкоголизму и пьянству	
– наркомании (токсикомании)	
– попыток суицида	
– безнадзорности и беспризорности	
– правонарушений и преступлений	
Число несовершеннолетних учащихся, состоящих на внутришкольном учете, из них по причинам:	
– пропуска уроков по неуважительным причинам	
– участия в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности	
– неисполнения или нарушения устава школы, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации	

Критерии	Параметры
и осуществления образовательной деятельности	
Координация деятельности субъектов системы профилактики	
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Проведенные семинары, совещания (перечислить названия и даты)	
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей (перечислить названия и даты)	
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на внутришкольном учете, в каникулярное время	
Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками	
Наличие в школе программы по профилактике алкоголизма и употребления психоактивных веществ	
Наличие в школе программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	