

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №4».
Протокол от 30.08.2024 г. №11

РАССМОТРЕН
на заседании
управляющего совета
МБОУ «СОШ №4».
Протокол от 30.08. 2024 г.
№ 9

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «СОШ №4»
Алексеевского городского
округа.
Приказ от 30.08. 2024 г.
№128/орг



Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Алексеевского городского округа
на 2024-2025 г.г.
(начальное общее образование)

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Алексеевского городского округа
на 2024-2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов в 2024-2025 учебном году реализуется по пятидневной неделе (согласно выявленным запросам родителей учащихся) и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основой для разработки учебного плана НОО МБОУ «СОШ № 4» является 1 вариант федерального учебного плана начального общего образования.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее – федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей часы УП из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- по 1 часу в неделю выделено для изучения на углублённом уровне предмета «Иностранный язык» (английский) в группах учащихся 3А, 3Б и 4А классов;
- по 1 часу в неделю выделено для реализации программы учебного курса по физической культуре в 1АБВ, а также во 2АБВ, 3АБВ классах в группах базового уровня изучения английского языка.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

В начале учебного года для первоклассников предусмотрено постепенное увеличение учебной нагрузки в рамках «ступенчатого» режима обучения: сентябре-октябре - ежедневно по три урока, с ноября по декабрь - четыре 35 минутных урока, с января по май - по четыре урока по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года после каждого учебного периода (четверти) составляет не менее 9 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В рамках учебного предмета ОРКСЭ учащимися 4А, 4Б, 4В классов 2024-2025 учебном году изучается модуль «Православная культура» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС НОО.

Образовательная организация уполномочена на осуществление промежуточной аттестации учащихся, установление ее формы, периодичности и порядка проведения (пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), которые отражены в локальном нормативном акте школы (часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-4 классов школы. В первом классе осуществляется безотметочное обучение и промежуточная (четвертная) аттестация проводится без фиксации образовательных результатов в виде отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

При этом в ФОП НОО указано, что промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Стартовая диагностика проводится в 1 классе (готовность первоклассников к обучению в школе).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с математическими правилами:

Средний балл накопленных текущих оценок и накопленных тематических оценок	Оценка за промежуточную аттестацию
2,00-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00	5

В 1 классах годовая промежуточная аттестация проводится на основе анализа динамики показателей проводимых в течение учебного года диагностик, результатов комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Анализ полученных результатов позволяет судить об уровне освоения образовательных программ и является основой для принятия административного решения о продолжении обучения в следующем классе или повторном обучении в 1 классе.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода учащихся в следующий класс (пункты 19.39 – 19.41 ФОП НОО).

Неудовлетворительная оценка за промежуточную аттестацию (за четверть, учебный год) является академической задолженностью, которая должна

быть ликвидирована в сроки, предусмотренные локальным нормативным актом школы (часть 2 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Рекомендуемый срок – в течение следующего учебного периода (четверти, полугодия). После ликвидации академической задолженности оценка «2» за промежуточную аттестацию (3 четверть) исправляется на оценку, полученную в ходе процедуры ликвидации академической задолженности.

Если неудовлетворительная оценка получена учащимся 2, 3 классов в последний учебный период (4 четверть/2 полугодие), то ученик условно переводится в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности в следующем учебном году.

Внешняя оценка качества образования во 2-4 классах включает независимую оценку качества подготовки учащихся (ВПР, НИКО, региональные и муниципальные мониторинги и т.п.), которая проводится в соответствии с приказами министерства образования Белгородской области и управления образования администрации Алексеевского городского округа.

По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая отслеживается в ходе проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Оценка результатов образования предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса в форме индивидуальных и коллективных творческих и проектных работ учащихся и их обсуждения в классе. Итоговое оценивание осуществляется в форме «зачет» / «незачет».

Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ НОО.

Согласно пункту 19.42 ФОП НОО итоговая оценка представляет собой процедуру внутренней оценки освоения обучающимися образовательной программы.

Законодательно определено (часть 1 статьи 59 Федерального закона от 2 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), что итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Таким образом, итоговая оценка выставляется в 4 классах, то есть по завершении освоения образовательной программы НОО.

Выставление итоговой оценки на уровне начального общего образования определено в ФОП НОО: складывается из результатов накопленной оценки итоговой работы по учебному предмету (ФОП НОО п. 19.42).

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле-мае текущего учебного года (в рамках четвертой четверти) и является обязательной для выполнения всеми обучающимися 4 классов.

Оценка за итоговую работу наряду с остальными тематическими оценками учитывается при проведении промежуточной аттестации за 4 четверть.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов наколенной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Таким образом, итоговая оценка определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимся итоговой работы.

Итоговая работа вносится педагогом в календарно-тематическое планирование по предмету. Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), урока-конференции, урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

**Учебный план МБОУ "СОШ № 4"
на 2024-2025 учебный год,
(начальное общее образование, 1А, 1Б, 1В классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1АБВ	
		ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
	УК "Легкая атлетика"		1
Итого		20	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	

Учебный план МБОУ "СОШ № 4"
на 2024-2025 учебный год,
(начальное общее образование, 2А, 2Б классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2А, 2Б	
		ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
	УК "Легкая атлетика"		1
Итого		22	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	

Учебный план МБОУ "СОШ № 4"
на 2024-2025 учебный год,
(начальное общее образование, 3А, 3Б, 3В классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3А, Б, В (базовый уровень изучения иностранного языка (англ.))		3А, 3Б (углубленный уровень изучения иностранного языка (англ.))	
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	1
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
	УК "Легкая атлетика"		1		
Итого		22	1	22	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23	

Учебный план МБОУ "СОШ № 4"
на 2024-2025 учебный год,
(начальное общее образование, 4А, 4Б, 4В классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4А, Б, В (базовый уровень изучения иностранного языка (англ.))	
		Оч	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		23	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	