

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Алексеевского городского округа**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4».  
Протокол  
от 31 августа 2023 г. №10

Введено в действие приказом  
от 31 августа 2023 г. №84-орг  
Директор МБОУ «СОШ №4»

  
Н.А. Дешина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

(Локальный акт № 51)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2023 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «СОШ №4».

1.2 Настоящее положение является нормативным локальным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осу-

ществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодичную) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

## **2.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, уровнем сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственных стандартов;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (безотметочная, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом требований

федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учителя.

2.10. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
- комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

-в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

-во 2-11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал, электронный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный и электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля, за исключением отметок в 5-11 классах за домашнее сочинение по русскому языку и литературе (они заносятся в журналы через урок после проведения сочинения).

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный и электронный журналы выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов учащихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов учащихся по данному учебному предмету.

2.12. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные лабораторные, практические и контрольные работы).

2.13. При текущем контроле успеваемости учащихся 2-11 классов применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

- балл «4» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки (в течение 2-3 последующих уроков).

2.16. В ходе текущего контроля успеваемости отметкой «2» («неудовлетворительно») не оценивается результат выполнения самостоятельной работы обучающего характера.

2.17. По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде

проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.18. Оценивание учебных курсов по выбору в 5-8 классах и элективных курсов в 9-11 классах проводится по пятибалльной шкале.

2.19. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.20. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.21. Все контрольные мероприятия текущего контроля успеваемости проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.22. В случае невыполнения учащимся обязательной письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия), в том числе на занятиях в рамках неаудиторной занятости педагога.

2.23. Контроль проведения текущего контроля успеваемости учащихся осуществляют руководители методических объединений, заместители директора, директор, которые при необходимости оказывают методическую помощь учителю.

2.24. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования по всем предметам учебного плана проводится входной, рубежный и итоговый контроль.

Входной контроль проводится в сентябре-октябре в целях определения уровня имеющихся у учащихся знаний и сформированности умений по предмету в рамках осваиваемых программ.

Рубежный контроль проводится в декабре – феврале в целях определения динамики учебных достижений учащихся, отслеживания эффективности используемых методик, выявления пробелов в знаниях и затруднений в применении умений в соответствии с реализуемой программой.

После анализа входного и рубежного контроля учитель планирует дальнейшую работу с учетом полученных результатов.

В конце учебного года (в апреле-мае) во 2-11-х классах по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ (итоговый контроль). Итоговый контроль проводится с целью определения уровня достижения планируемых результатов и установления их соответствия требованиям реализуемых программ.

Формы контроля определяются учителем в соответствии с особенностями реализуемой программы: письменные контрольные работы (в том числе текущие), тестирование, проектная работа, зачет, монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме и т.д. В качестве диагностических материалов для проведения входного, рубежного и итогового контроля могут использоваться не только тексты контрольных работ, составленные авторами

примерных программ по предметам, но и задания из демоверсий и сборников по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Оценки за входной, рубежный, итоговый контроль выставляются всем учащимся в тот день, когда проводилась работа с обязательным указанием в теме урока (например «Отряд Ракообразные. Входной контроль»).

Если учащийся отсутствовал в день проведения контроля, учитель организует прохождение данным учащимся соответствующего контроля на следующем уроке или на занятиях в рамках неаудиторной занятости педагога. В таком случае оценка выставляется ниже отметки «н» в день, когда контроль записан в теме урока.

2.25. Стартовая диагностика проводится администрацией школы с целью оценки готовности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к обучению на соответствующем уровне общего образования.

Стартовая диагностика проводится также в первый год изучения предмета с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов и является основой для последующей оценки динамики образовательных достижений обучающихся. С этой целью оценка за стартовую диагностику может быть выражена не только в уровневой, но и в балльной форме (во 2-11 классах).

Объектом оценки в ходе стартовой диагностики являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

3.1. Проведение промежуточной аттестации обеспечивает решение задач получения объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательного процесса, повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственных образовательных стандартов общего образования.

3.2. По итогам промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-11 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваиваю-

щие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Личностные результаты не подлежат балльной оценке, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом, или в результатах проведения внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований;

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.6. Отметки учащимся 2-11 классов за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.

3.6.1. Для четвертной промежуточной аттестации учащегося необходимо наличие 3-х или более текущих отметок, если предмет изучается в объеме один час в неделю, 6-ти и более - два часа в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок, если предмет изучается в объеме один час в неделю, 10-ти и более - два часа в неделю и т.д.

3.6.2. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется, и подлежит промежуточному контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику.



3.6.3. Промежуточная четвертная (полугодовая) аттестация учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, проводится с учетом результатов текущего контроля, осуществленного в данных организациях.

3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата до целого числа проводится по законам математики.

3.7.1. В конце учебного года (в апреле - мае) во 2-11 классах по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ (итоговый контроль).

3.7.1.1. Итоговый контроль проводится с целью определения уровня достижения планируемых результатов и установления их соответствия требованиям реализуемых программ.

3.7.1.2. Результаты промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ оформляются протоколом (приложение) и сдаются в учебную часть в течение пяти рабочих дней после проведения. Работы учащихся хранятся учителем до начала следующего учебного года.

3.7.2. Для 2-8,10 классов годовые отметки являются итоговыми по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и заносятся в личное дело учащегося.

3.7.3. Для 9-х и 11-х классов итоговые оценки по учебным предметам, курсам выставляются в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующие порядок заполнения и выдачи аттестатов об общем образовании.

3.9. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Создание условий для своевременной ликвидации академической задолженности и контроль осуществляются образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.9.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.10.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

3.10.4. Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

3.10.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Учащиеся их родители (законные представители) могут обжаловать результаты аттестационного мероприятия в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня его проведения.

Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами аттестационного мероприятия, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей, комиссия в форме письменной работы или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.12. Успешное прохождение учащимися годовой промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения в 3-9-х и 11-х классах.

3.13. Положительные результаты годовой промежуточной аттестации (годовые отметки) являются основанием для допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решение о допуске принимается педагогическим советом школы.

3.14. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

**ПРОТОКОЛ**  
промежуточной аттестации

по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе  
(предмет)

МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа

Форма проведения: итоговая контрольная работа

Продолжительность: \_\_\_\_\_

Явились \_\_\_\_\_ человек, не явились \_\_\_\_\_ человек

| № п/п | Ф. И. О. учащегося | Оценка |
|-------|--------------------|--------|
| 1.    |                    |        |
| 2.    |                    |        |
| 3.    |                    |        |
| 4.    |                    |        |
| 5.    |                    |        |
| 6.    |                    |        |
| 7.    |                    |        |
| 8.    |                    |        |
| 9.    |                    |        |
| 10.   |                    |        |
| 11.   |                    |        |
| 12.   |                    |        |
| 13.   |                    |        |
| 14.   |                    |        |
| 15.   |                    |        |
| 16.   |                    |        |
| 17.   |                    |        |
| 18.   |                    |        |
| 19.   |                    |        |
| 20.   |                    |        |
| 21.   |                    |        |
| 22.   |                    |        |
| 23.   |                    |        |
| 24.   |                    |        |
| 25.   |                    |        |

Дата проведения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата внесения в протокол оценок \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)